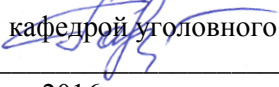


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»
(ОмЮА)

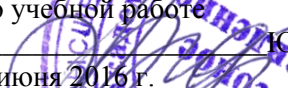
ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии
протокол от 31 мая 2016 г. № 5

Зав. кафедрой уголовного права и криминологии

И. Г. Рагозина
31 мая 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 7 июня 2016 г. № 11

Председатель методического совета, проректор
по учебной работе

Ю. А. Бурдельная
7 июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Направление подготовки программы аспирантуры	40.06.01 Юриспруденция
Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)	12.00.08. – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная (заочная)
Срок обучения	3 (4) года
Год набора	2016

Рабочая программа дисциплины «Криминология».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Программу составил:

Иващенко А. В., кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

Сахно А. И., доцент кафедры административного права ОЮА, кандидат юридических наук, доцент;

Козун А. В., доцент кафедры уголовного права Омской академии МВД России, кандидат юридических наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения по дисциплине	С. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	С. 6
3. Объем, структура и содержание дисциплины	С. 6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	С. 13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	С. 17
6. Ресурсное обеспечение дисциплины	С. 30
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	С. 21
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	С. 21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	С. 22
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	С. 23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Криминология» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки) (направленность (профиль) подготовки 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль) подготовки 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право), представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры (направленность (профиль) подготовки 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -1	Способность к исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых норм	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития науки «Криминология», современные криминологические теории, понятийный аппарат и перспективные направления криминологических исследований; – содержание предмета криминологии, ее взаимосвязи с другими отраслями научного знания; – свойства преступности, ее современное состояние и тенденции, – детерминанты преступности, а также причинные комплексы отдельных видов преступности; – особенности личности преступника, закономерности ее формирования; – содержание типовых механизмов криминального взаимодействия; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на научной основе анализировать, аргументировано толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы для решения задач предупреждения преступлений; – обобщать практику правоприменения, делать теоретические обобщения; – аргументировано излагать собственное мнение по дискуссионным криминологическим проблемам; – объективно оценивать состояние криминологической безопасности и эффективность деятельности правоохранительных органов на территориальном и индивидуальном

		<p>уровне;</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки программ проведения криминологических исследований, сбора, обработки, анализа и обобщения криминологической информации, методами внедрения научных результатов в законодательную, правоприменительную и педагогическую практику; – криминологической диагностики, прогнозирования и планирования в сфере противодействия преступности, объективной оценки преступности и ее последствий
ПК-6	<p>способность к разработке и реализации правовых норм, экспертно-консультационной работе в сфере уголовно-правовых отношений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию, технологии и практику криминологической диагностики, прогнозирования и планирования в сфере предупреждения преступности; – научные, правовые и организационные основы предупреждения преступлений, особенности противодействия отдельным видам преступлений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективно оценивать законодательные возможности предупреждения преступлений, формулировать предложения по совершенствованию законодательства; – выявлять и устранять причины и условия преступности, ее видов и отдельных преступлений; – формулировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере борьбы с преступностью и правоприменительной практики; – применять криминологические знания в процессе педагогической деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированного толкования уголовно-правовых и других норм права; – методикой проведения криминологической экспертизы правовых и правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности; – руководства научно-исследовательскими работами обучающихся

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения программы аспирантуры (направленность (профиль) подготовки 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология научного исследования», «Уголовное право», и служит основой для освоения дисциплин «Уголовно-исполнительное право», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа), 44 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся. Зачетная единица для программ аспирантуры (адъюнктуры), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем дисциплины	Всего часов (часы/ЗЕ)	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная (аудиторная) работа (всего)	28/0,78	28/0,78
Лекции	18/0,5	18/0,5
Научно-практические занятия	4/0,11	4/0,11
Самостоятельная работа (всего)	44/1,22	44/1,22
Анализ лекционного материала, изучение дополнительной литературы	28/0,78	28/0,78
Подготовка к занятиям семинарского типа, выполнение научно-практических заданий	12/0,33	12/0,33

3.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ КРИМИНОЛОГИИ

1.1. История отечественной и зарубежной криминологии.

Система современных криминологических знаний

Становление криминологии как науки. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников. Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века и социалистов-утопистов. Возникновение криминологии как науки. Разработка криминологических теорий, формирование понятийного аппарата, накопление научных фактов о преступности и ее причинах, личности преступника и механизме преступного поведения, мерах борьбы с преступностью. Появление и развитие научных направлений (школ). Современные биолого-антропологические, социально-психологические теории, социальные и структурные теории. Интегративные концепции.

Основные этапы развитие криминологии в России. Проблема периодизации этапов развития криминологии в России. Этап формирования системы криминологических знаний. Криминологические исследования в царской России (до 1917 г.). Исследования преступности и личности преступника в первые годы советской России. Криминологическая наука в предвоенные, военные и первые послевоенные годы. Основные тенденции и результаты развития криминологии в XX веке. Основные направления криминологических исследований в первые годы XXI века. Перспективные направления криминологических исследований. Характеристика современных диссертационных криминологических исследований. Российская криминологическая ассоциация.

Современная зарубежная криминология. Криминология в системе гуманитарных наук. Основные предметные области зарубежной криминологии. Криминология в странах постсоветского пространства. Криминология в странах центральной и восточной Европы. Криминология в скандинавских странах. Криминология в США и Канаде. Криминология в Великобритании. Криминология в Японии и Китае. Деятельность международных и национальных криминологических институтов и ассоциаций.

Предмет, отрасли и функции современной криминологии. Система современных криминологических знаний (понятия, факты, теории, гипотезы). Элементы предмета криминологии и их характеристика. Формирование новых отраслей криминологии как отражение развития криминологической науки. Практизация криминологических знаний в формах правотворчества и правоприменения. Функции криминологии. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Перспективы использования достижений других наук для решения криминологических задач.

Криминология как учебная дисциплина. Особенности преподавания криминологии в российских вузах. Структура учебных курсов. Методические основы дисциплины «Криминология». Особенности преподавания криминологии в зарубежных вузах.

1.2. Методология криминологии

Содержание методологии криминологии. Объекты криминологических исследований. Политика, законодательство, судебная и правоохранительная практика как объекты исследований. Виды и классификация методов, используемых в криминологии. Необходимость использования общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками. Принципы криминологических исследований. Роль сравнительной криминологии. Этика в криминологических исследованиях.

Методы эмпирических криминологических исследований. Наблюдение, его виды и техника проведения. Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды, пределы и технология экспериментов. Тестирование в криминологии. Виды и возможности тестов. Изучение документов в криминологии. Критерии отбора документов для изучения. Технология анализа материалов СМИ, Интернета и информации в социальных сетях. Контентный анализ. Опросы, их виды, инструментарий. Инструментарий и технология интервьюирования. Анкетирование, его виды и возможности. Особенности опроса лиц, совершивших преступления, потерпевших и представителей правоохранительных органов. Техника составления и оформления анкеты. Технология анкетирования. Социометрические опросы: понятие, виды, назначение и техника проведения. Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз. Моделирование в криминологии. Статистические методы в криминологических исследованиях. Психологические методы в криминологии.

Методы обработки и анализа эмпирических данных. Количественные и качественные методы анализа. Морфологический метод. Эвристические методы. Кластерный анализ. Ковариационный анализ. Корреляционный анализ. Многомерный анализ. Инновационные методы в правотворчестве и правоприменении. Методы внедрения результатов научных исследова-

дования и их авторского сопровождения. Документальное оформление законодательных новелл.

Тема 1.3. Личность преступника и механизм преступного поведения.

Криминальная ситуалогия

Понятие и структура личности преступника. Содержание понятия «личность преступника». Виды, структура и иерархия свойств личности преступника. Возникновение, проявление, утрата свойств личности преступника. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника. Медико-биологические свойства личности преступника. Значение гендерных и возрастных свойств. Дискуссия о наследственном и приобретенном в личности преступника. Процесс формирования личности преступника. Механизмы влияния внешних факторов на личность преступника. Влияние криминальной среды. Негативные воздействия на личность в период отбывания наказания в виде лишения свободы.

Типы преступников. Типообразующие признаки личности преступника. Основания типологии: степень антиобщественной направленности личности, направленность преступного поведения, способ реагирования на воздействие среды и пр. Профессиональный преступник как тип личности.

Содержание механизма преступного поведения. Понятие преступного поведения и его виды. Допреступное и постпреступное поведение, их связь с совершенным преступлением. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации.

Криминологическая ситуалогия. Криминальные ситуации как разновидности неблагоприятной жизненной ситуации. Влияние ситуационных факторов на преступное поведение и его последствия. Классификация криминальных ситуаций (по содержанию, характеру воздействия на преступника, масштабам действия, времени действия, объему действия, источнику возникновения и др.). Криминальная среда и ее элементы.

Криминальная виктимология. Роль жертвы в ситуациях криминального взаимодействия. Роль личностных и поведенческих особенностей жертвы преступления. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виды криминальной виктимности. Основы виктимологической ситуалогии. Опыт зарубежных виктимологических исследований и практик.

Тема 1.4. Преступность, ее свойства, виды и характеристика. Детерминация преступности

Понятие и свойства преступности. Преступность как совокупность уголовно-противоправных посягательств. Свойства преступности. Отличие преступности от других совокупностей противоправных деяний. Влияние на преступность криминализации и декриминализации. Состояние, динамика, структура, территориальное распределение и последствия преступности. Показатели, отражающие размеры преступности. Официальные учеты размеров преступности.

Виды преступности и их характеристика. Обоснованность выделения видов преступности. Транснациональная преступность. Преступность в современной России. Состояние и основные тенденции российской преступности. Региональная преступность. Городская и сельская преступность. Преступность в общественных местах. Локальная преступность. Преступность за пределами гражданских поселений. Виды преступности по направленности. Групповая преступность. Рецидивная преступность. Латентная преступность. Преступность в зарубежных странах. Последствия преступности: понятие, виды, методы оценки.

Детерминанты преступности. Понятие детерминации. Детерминация в социальной среде. Виды детерминант преступности. Причинные комплексы преступности. Уровень жизни и его влияние на преступность. Недостатки в деятельности правоохранительных органов.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Проблема наркомании, пьянства и алкоголизма в современных условиях. Бродяжничество, попрошайничество, бездомность, нищета, проституция и их связь с преступностью. Миграция и ее криминологическое значение. Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и их последствий. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и особенности деятельности отдельных субъектов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

МОДУЛЬ 2. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема 2.1. Криминологическая диагностика и прогнозирование

Понятие и виды криминологической диагностики. Диагностика как вид аналитических исследований. Объекты криминологической диагностики. Цели диагностики. Принципы и уровни криминологической диагностики. Этапы криминологической диагностики. Организация диагностических исследований. Программа диагностических исследований. Технологии диагностических исследований. Выборочные диагностические исследования. Этические аспекты криминологической диагностики.

Диагностика криминологической безопасности. Понятие и критерии криминологической безопасности. Диагностика криминологической обстановки. Диагностика криминологической безопасности отдельных объектов. Методика оценки криминальных угроз и рисков. Проблема измерения преступности. Статистические методы измерения преступности. Оценка ущерба от преступности. Затраты на противодействие преступности.

Понятие и содержание криминологического прогнозирования. Понятие криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования. Виды прогнозирования. Возможности прогнозирования уголовной политики. Антикриминальное законодательство как объект прогнозирования (криминализация и декриминализация). Прогнозирование правоприменительной практики. Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Свойства, виды и классификация криминологических прогнозов. Субъекты прогнозирования.

Прогнозирование преступности и ее видов. Преступность как объект прогнозирования. Прогнозируемость свойств преступности. Прогнозирование на основе статистических методов. Прогнозирование саморазвития преступности. Прогнозирование на основе факторного влияния. Методы прогнозирования преступности. Моделирование преступности. Особенности прогнозирования повторной преступности. Прогнозирование отдельных видов преступности. Прогнозирование преступности на региональном уровне.

Особенности локального и индивидуального криминологического прогнозирования. Понятие локального криминологического прогнозирования. Криминологическая обстановка как объект прогнозирования. Прогнозирование на муниципальном уровне (в городах, населенных пунктах, на отдельных объектах социальной и промышленной инфраструктуры). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Прогнозы повторного преступного поведения. Серийные преступления как прогностическая проблема. Прогнозирование формирования личности преступника. Криминогенные ситуации как интегральные объекты индивидуального прогнозирования. Особенности виктимологического прогнозирования. Методы локального и индивидуального прогнозирования. Учет прогностических оценок в правоприменительной деятельности. Значение прогнозных оценок при назначении наказания. Критерии качества индивидуальных прогнозов.

Тема 2.2. Предупреждение преступлений. Криминологическое планирование

Понятие и виды предупреждения преступлений. История развития научных представлений о предупреждении преступлений. Современные теории предупреждения преступлений. Теория криминологической безопасности. Уровни безопасности и средства ее обеспечения. Виды предупреждения преступлений. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений. Ранняя профилактика. Понятие и назначение индивидуальной профилактики. Технологии индивидуального профилактического воздействия.

Правовые основы предупреждения преступлений. Система нормативных правовых актов в сфере предупреждения преступлений. Реализация требований Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Принципы предупреждения преступлений и их содержание. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения преступлений. Виды мер предупреждения преступлений. Уголовно-правовые возможности предупреждения преступлений. Система административных мер предупреждения преступлений. Роль административного надзора. Мониторинг реализации законодательства в сфере предупреждения преступлений.

Субъекты предупреждения преступлений. Многоуровневость системы субъектов предупреждения преступлений в России. Функции органов законодательной и исполнительной власти в сфере предупреждения преступлений. Суды в системе субъектов предупреждения преступлений. Оптимизация практики назначения и исполнения уголовных наказаний. Задачи правоохранительных органов по предупреждению преступлений. Координирующая роль прокуратуры. Формы взаимодействия субъектов предупреждения преступлений. Роль институтов гражданского общества в предупреждении преступлений. Использование СМИ и Интернета в предупреждении преступлений. Критерии эффективности предупредительной деятельности.

Понятие криминологического планирования. Понятие планирования. Виды планирования. Особенности и правовое регулирование стратегического криминологического планирования. Уровни криминологического планирования. Субъекты планирования и их функции. Организация комплексного обеспечения криминологической безопасности. Программы и планы в сфере борьбы с преступностью. Целевые планы профилактических мероприятий. Технологии оценки эффективности реализации плановых документов в сфере борьбы с преступностью.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Нормативная база международного сотрудничества. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью (создание и организация работы совместных органов; международные консультации; разработка и реализация совместных программ и планов; обмен опытом; розыск преступников; подготовка кадров; предоставление экспертных услуги др.). Деятельность международных организаций в сфере борьбы с преступностью (Комитет по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями Организации Объединенных Наций, конгрессы ООН по предупреждению и обращению с правонарушителями, международная ассоциация уголовного права; международное криминологическое общество; международное общество социальной защиты; международное пенитенциарное общество). Основные направления деятельности международной организации уголовной полиции (Интерпола).

МОДУЛЬ 3. ЧАСТНЫЕ КРИМИНОЛОГИИ

Тема 3.1. Криминология насилия. Терроризм и экстремизм

Понятие и виды насилия. Понятие преступного насилия. Насилие и личная неприкосновенность. Виды насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Роль конкретной жизненной ситуации при совершении насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Суицид как форма насилия.

Убийства и причинение вреда здоровью. Криминологическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью. Насилие в общественных местах. Домашнее насилие. Насилие

среди несовершеннолетних. Насилие среди осужденных. Серийное насилие. Отличительные черты личности насильственных преступников. Классификация насильственных преступников. Мотивы насилия. Влияние личности и поведения жертвы. Средства предупреждения насилия. Объекты профилактического воздействия. Виктимологическая профилактика. Психологическая помощь жертвам насилия. Реабилитационные мероприятия. Особенности защиты личной неприкосновенности судей, сотрудников правоохранительных органов и участников уголовного судопроизводства.

Сексуальное насилие. Понятие и виды сексуального насилия. Криминологическая характеристика сексуального насилия. Изнасилования. Сексуальные домогательства. Мотивация сексуального насилия. Виктимология сексуального насилия.

Терроризм. Понятие терроризма. Виды посягательств террористического характера. Характеристика терроризма. Международный терроризм. Личность террористов. Причины терроризма. Противодействие терроризму. Проблемы пресечения финансирования террористической деятельности. Контртеррористические операции. Минимизация последствий терроризма.

Экстремизм. Понятие экстремизма. Виды преступлений экстремисткой направленности. Криминологическая характеристика экстремизма. Типы экстремизма. Молодежный экстремизм. Мотивация экстремисткой деятельности. Средства предупреждения экстремизма.

Тема 3.2. Криминология экономической преступности. Коррупция

Понятие и виды экономической преступности. Понятие экономической преступности и экономических преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности лиц, совершающих данные преступления. Причины и условия совершения экономических преступлений. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.

Причины и условия совершения экономических преступлений. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики. Изменения в общественном устройстве России, проведение реформ и необходимость криминализации преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности. Отличие направленности этих преступлений и преступлений против собственности. Состояние данных преступлений. Повышенная латентность как характерная черта данных преступлений. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация.

Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Виктимологическая профилактика как основа предупреждения преступлений против собственности. Нормативное регулирование отношений в сфере экономики и организация контроля как основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Коррупция. Понятие и виды коррупции. Основные элементы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Система правового обеспечения противодействия коррупции. Средства противодействия коррупции. Ответственность за неправомерные правонарушения коррупционной направленности. Организационные основы противодействия коррупции в сфере государственного управления.

Тема 3.3. Криминология групповой и рецидивной преступности

Понятие и виды групповой преступности. Группа как форма объединения преступников. Виды групповых преступлений. Характеристика групповой преступности. Причины групповых преступлений. Основные направления предупреждения групповой преступности.

Организованная преступность. Понятие организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Лидеры организованной преступности:

типология и функциональные роли. Транснациональный характер организованной преступности.

Рецидивная преступность. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Проблема повторной неосторожной преступности. Особенности личности рецидивистов. Типология рецидивистов. Причины рецидивной преступности. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Критерии эффективности предупреждения рецидивной преступности. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3.3. Тематический план

дисциплины «Криминология»

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль) –
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Очная форма обучения, срок освоения 3 года

Заочная форма обучения, срок освоения 4 года

2016 года набора

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		СРС (час.)	Всего (час.)	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
1	Модуль 1. Общие вопросы теории криминологии	8	4	16	28	ПК-1, ПК-6	
1.1	История отечественной и зарубежной криминологии. Система современных криминологических знаний	2	2	4	8	ПК-1, ПК-6	устный опрос; научно-практическое задание
1.2	Методология криминологии	2		4	6	ПК-1, ПК-6	научно-практическое задание
1.3	Личность преступника и механизм преступного поведения. Криминальная ситуалогия	2	2	4	8	ПК-1, ПК-6	устный опрос; научно-практическое задание
1.4	Преступность, ее свойства, виды и характеристика. Детерминация преступности	2		4	6	ПК-1, ПК-6	научно-практическое задание
2	Модуль 2. Криминологическая диагностика, прогнозирование и планирование	4	4	16	24	ПК-1, ПК-6	
2.1	Криминологическая диагностика и прогнозирование	2	2	8	12	ПК-1,	устный опрос; научно-

						ПК-6	практическое задание
2.2	Предупреждение преступлений. Криминологическое планирование	2	2	8	12	ПК-1, ПК-6	устный опрос; научно-практическое задание
3	Модуль 3. Частные криминологии	6	2	12	20		
3.1	Криминология насилия. Терроризм и экстремизм	2	2	4	8	ПК-1, ПК-6	устный опрос; научно-практическое задание
3.2	Криминология экономической преступности. Коррупция	2		4	6	ПК-1, ПК-6	научно-практическое задание
3.3	Криминология групповой и рецидивной преступности	2		4	6	ПК-1, ПК-6	научно-практическое задание
	Промежуточная аттестация					Зачет	
ВСЕГО:		18	10	44	72		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Криминология» предполагает активную работу аспирантов по освоению учебного материала, накоплению необходимого объема знаний, а также выработки и закрепления профессиональных умений и навыков. В процессе изучения дисциплины (модуля) аспиранты выполняют самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа предполагает интерактивные формы работы обучающихся на лекциях, а также занятиях семинарского типа. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- усвоение информации, полученной в результате проведения занятий всех типов и видов, а также чтения учебников и учебных пособий;
- углубленное изучение теоретического материала в соответствии с темами, предусмотренными настоящей программы, а также индивидуальными заданиями преподавателя посредством изучения монографий, диссертаций, научных статей, материалов научных конференций;
- анализ нормативных правовых актов и практики их применения, в том числе деятельности правоохранительных органов и решений судебных органов;
- подготовку к занятиям семинарского типа с учетом сформулированных вопросов и проблем, подлежащих рассмотрению;
- выполнение научно-практических заданий, определяемых ведущим преподавателем с учетом темы диссертационного исследования, включая подготовку рефератов (научных статей, тезисов для научных форумов) и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов создаёт условия для формирования важнейших компетенций (самоорганизации, генерирования новых знаний, синтеза и анализа и др.).

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость (час., (ЗЕ))	Рекомендации
Модуль 1. Общие вопросы теории криминологии			
Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	4/0, 11	Дополнительно изучить соответствующие главы в учебниках; подобрать и изучить монографии, где освещены следующие вопросы: – предмет и функции современной криминологии; – методология современной криминологии; – определение и свойства преступности; – измерение преступности и ее последствий; – детерминанты преступности; – преступное поведение и его психологический механизм; – структура личности преступника; – типы преступников; – понятие предупреждения преступлений; – виды предупреждения преступлений; – субъекты предупреждения преступлений
Подготовка к семинарским и занятиям согласно сформулированным вопросам и проблемам. Выполнение научно-практических заданий, определяемым ведущим преподавателем	Углубленное изучение вопросов: – становление криминологии как науки; – основные этапы развитие криминологии в России; – современная зарубежная криминология; – предмет, отрасли и функции современной криминологии; – криминология как учебная дисциплина; – содержание методологии криминологии; – методы эмпирических криминологических исследований; – методы обработки и анализа эмпирических данных;	8/0, 22	Изучить не менее 10 работ, опубликованных в журналах «Криминологический взгляд», «Криминологический журнал», не менее 20 научных статей, представленных в справочно-поисковых системах «Консультант-Плюс» и «Гарант», а также на сайтах библиотек; ознакомиться с диссертациями (авторефератами диссертациями) по изучаемой теме. Изучить информацию, размещенную на официальных сайтах судебных и правоохранительных органов, на основе полученных сведений составить динамические ряды, рассчитать тенденции и выявить закономерности структуры и территориального распределения преступности. Проанализировать статистическую и аналитическую информацию о преступности

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и структура личности преступника; – типы преступников; – содержание механизма преступного поведения; – криминологическая ситуалогия; – криминальная виктимология; – понятие и свойства преступности; – виды преступности и их характеристика; – детерминанты преступности 		в России и за рубежом, установить специфику отдельных видов преступности
Модуль 2. Криминологическая диагностика, прогнозирование и планирование			
Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	4/0, 11	Дополнительно изучить соответствующие главы в учебниках; подобрать и изучить монографий, где освещены следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – методы криминологической диагностики; – понятие прогнозирования; – прогнозирование индивидуального преступного поведения; – правовые основы криминологического планирования; – прогнозы и их классификация
Подготовка к семинарским и научно-практическим согласованным вопросам и проблемам	Углубленное изучение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды криминологической диагностики; – диагностика криминологической безопасности; – понятие и содержание криминологического прогнозирования; – прогнозирование преступности и ее видов; – особенности локального и индивидуального криминологического прогнозирования; – понятие и виды предупреждения преступлений; – правовые основы предупреждения преступлений; – субъекты предупреждения преступлений; – понятие криминологического планирования; – международное сотрудничество в сфере борьбы с пре- 	8/0, 22	Изучить не менее 10 работ, опубликованных в журналах «Криминологический взгляд», «Криминологический журнал», не менее 20 научных статей, представленных в справочно-поисковых системах «Консультант-Плюс» и «Гарант», а также на сайтах библиотек; ознакомиться с диссертациями (авторефератами диссертациями) по изучаемой теме

	ступностью		
Модуль 3. Частные криминологии			
Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	4/0, 11	Дополнительно изучить соответствующие главы в учебниках; подобрать и изучить монографий, где освещены следующие вопросы: – понятие и виды преступного насилия; – понятие и виды экстремистской деятельности; – преступность в общественных местах; – виды коррупции; – дорожно-транспортная преступность; – противодействие наркотизму и наркопреступности;
Подготовка к семинарским и занятиям согласно сформулированным вопросам и проблемам. Выполнение научно-практических заданий, определяемым ведущим преподавателем	Углубленное изучение вопросов: – понятие и виды насилия; – убийства и причинение вреда здоровью; – сексуальное насилие; – терроризм; – экстремизм; – понятие и виды экономической преступности; – причины и условия совершения экономических преступлений; – основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики; – коррупция; – понятие и виды групповой преступности; – организованная преступность; – рецидивная преступность	8/0, 22	Изучить не менее 10 работ, опубликованных в журналах «Криминологический взгляд», «Криминологический журнал», не менее 20 научных статей, представленных в справочно-поисковых системах «Консультант-Плюс» и «Гарант», а также на сайтах библиотек; ознакомиться с диссертациями (авторефератами диссертациями) по изучаемой теме. Проанализировать нормативные правовые акты, определяющие стратегии и иные плановые задачи в сфере борьбы с преступностью на национальном, территориальном, муниципальном уровнях, а также в министерствах и ведомствах. Изучить нормативные правовые акты, а также информацию, размещенную на официальных сайтах государственных органов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины «Криминология» формулируется компетенция ПК-1 в виде способности к исследовательской деятельности в сфере разработки и реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Год обучения		
	1	2	3
ПК-1	Б1.В.ОД.1.3		Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.4 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1
ПК-6			Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса.

Типовая структура билета по дисциплине «Криминология»

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2
ПК-1		X	X
ПК-6		X	X

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (шкала оценивания «зачтено/незачето»). Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки

<p style="text-align: center;"><i>Зачтено</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>ПК-1, ПК-6</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития криминологии как науки и учебной дисциплины; криминологические теории, понятийный аппарат и перспективные направления криминологических исследований; – содержание предмета и взаимосвязи криминологии с другими отраслями научного знания; – свойства преступности, ее современное состояние и тенденции; – детерминанты преступности, а также причинные комплексы отдельных видов преступности; – особенности личности преступника и закономерности ее формирования; – содержание типовых механизмов криминального взаимодействия; – технологии и практику криминологического прогнозирования и планирования; – научные и правовые основы предупреждения преступлений, особенности противодействия отдельным видам преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективно оценивать возможности использования уголовного и других отраслей права для предупреждения преступлений, формулировать предложения по совершенствованию законодательства; – на научной основе анализировать, аргументировано толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы для решения задач предупреждения преступлений; – выявлять и устранять причины и условия преступности, ее видов и отдельных преступлений; – обобщать практику правоприменения, делать теоретические обобщения; – аргументировано излагать собственное мнение по дискуссионным криминологическим проблемам; – формулировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере борьбы с преступностью и правоприменительной практики; – объективно оценивать состояние криминологической безопасности и эффективность деятельности правоохранительных органов на территориальном и индивидуальном уровне; – применять криминологические знания в процессе педагогической деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки программ проведения криминологических исследований, сбора, обработки, анализа и обобщения криминологической информации, методами внедрения научных результатов в законодательную, правоприменительную и педагогическую практику; – криминологической диагностики, прогнозирования и планирования в сфере противодействия преступности, объективной оценки преступности и ее последствий; – аргументированного толкования уголовно-правовых и других норм права;
---	--	---

		– методикой проведения криминологической экспертизы правовых и правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности; – руководства научно-исследовательскими работами обучающихся
<i>Не зачтено</i>		Не обладает требуемым минимумом знаний, умений и навыков

Вопросы к зачету

1. Становление криминологии как науки.
2. Основные этапы развитие криминологии в России.
3. Современная зарубежная криминология.
4. Предмет, отрасли и функции современной криминологии.
5. Криминология как учебная дисциплина.
6. Содержание методологии криминологии.
7. Методы эмпирических криминологических исследований.
8. Методы обработки и анализа эмпирических данных.
9. Понятие и структура личности преступника.
10. Типы преступников.
11. Содержание механизма преступного поведения.
12. Криминологическая ситуалогия.
13. Криминальная виктимология.
14. Понятие и свойства преступности.
15. Виды преступности и их характеристика.
16. Детерминанты преступности.
17. Понятие и виды криминологической диагностики.
18. Диагностика криминологической безопасности.
19. Понятие и содержание криминологического прогнозирования.
20. Прогнозирование преступности и ее видов.
21. Особенности локального и индивидуального криминологического прогнозирования.
22. Понятие и виды предупреждения преступлений.
23. Правовые основы предупреждения преступлений.
24. Субъекты предупреждения преступлений.
25. Понятие криминологического планирования.
26. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
27. Понятие и виды насилия.
28. Убийства и причинение вреда здоровью.
29. Сексуальное насилие.
30. Терроризм.
31. Экстремизм.
32. Понятие и виды экономической преступности.
33. Причины и условия совершения экономических преступлений.
34. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
35. Коррупция.
36. Понятие и виды групповой преступности.
37. Организованная преступность.
38. Рецидивная преступность.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, который проводится в устной форме. Зачётный билет включает в себя два теоретических вопроса. В процессе сдачи зачёта аспиранты должны продемонстрировать, что у них сформировались знания, умения и навыки, предусмотренные ПК-1 и ПК-6. Перечень теоретических вопросов выдаются обучающемуся в начале семестра. Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После заслушивания ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи, а также литературу.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

а) нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Федеральный закон от 27 июля 2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон от 20 июля 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

б) основная литература:

Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М., 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492>. – ЭБС «IPRbooks» (по паролю).

Криминология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М., 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20969>. – ЭБС «IPRbooks» (по паролю).

в) дополнительная литература:

Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.

Казаченко И.Я. Криминология: учебник. – М., 2012.

Криминология: электрон. учебник / под ред. Г.А. Аванесова. – М., 2011.

Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2014.

Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»: электрон. учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – М., 2011.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматически Распределенная Библиотека Учебных Заведений г. Омска (АРБУЗ) (<http://lib.omgtu.ru>).

Бесплатная электронная библиотека диссертаций (<http://www.dissers.ru>).

Законы, кодексы, нормативные и судебные акты (<http://legalacts.ru>).

Научная электронная библиотека «eLibrary» (<http://elibrary.ru>).

Электронная библиотека диссертаций (<http://www.dissercat.com>).

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов России (<http://www.dslib.net>).

Электронная юридическая библиотека (<http://www.allpravo.ru/library>).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронные библиотечные системы (<http://www.crimpravo.ru>).

Сайт «Официальная Россия» (<http://www.gov.ru>).

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>).

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.ru>).

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru>).

Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.pravitelstvo.gov.ru>).

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>).

Официальный сайт Генпрокуратуры Российской Федерации (<http://www.genproc.gov.ru>).

Официальный сайт Минюста России (<http://minjust.ru>).

Официальный сайт МВД России (<https://мвд.рф>).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (помещение № 305 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол-парта – 18 шт.; стул офисный – 72 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Panasonic – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт., ноутбук HP – 1 шт.; микрофон ОКАУ II – 1 шт.; усилитель трансляционный – 1 шт.; колонки трансляционные InterM – 2 шт. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA701ND – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 303 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 19 шт.; стул ученический – 38 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Da-Life Class-Rate – 1 шт.; ноутбук Acer – 21 шт. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 207 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (помещение для самостоятельной работы № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт. Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
Научно-экспертная лаборатория* (специализированное помещение для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 14 шт.; стул ученический – 48 шт.; стол компьютерный – 20 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт.

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), практик; помещение № 104 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Degis Optimal-C DSOC-1103 – 1 шт.; Лабораторное оборудование (компьютерная техника): системный блок DELS – 20 шт.; монитор Samsung – 20 шт.
---	--

* Специализированные лаборатории используются для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов по заявке преподавателя в отдел аспирантуры.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____ (указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);
2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе _____

Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.